

Zöld technológia jelentés

A zöld technológiák használatával kapcsolatos kompetenciafejlődés értékelése

Tartalomjegyzék

1. A jelentés célja.....	2
2. Kiinduló helyzet.....	2
3. Fejlesztési tevékenységek	4
4. Eredmények és fejlődés	4
5. A célkitűzés teljesülése	6
6. A projekt hatása a szervezetre.....	7
7. Következtetés	8
8. Jövőbeni ajánlások.....	9



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

1. A jelentés célja

Ennek a jelentésnek az a célja, hogy bemutassa, milyen változást hozott a projekt a résztvevők zöld technológiákkal kapcsolatos tudásában, készségeiben és önbizalmában. A projekt egyik fontos célkitűzése az volt, hogy a tagok ne csak halljanak a környezetbarát technológiai megoldásokról, hanem meg is értsék azokat, és képesek legyenek a saját munkájukban vagy közösségi tevékenységeikben alkalmazni.

A projekt indulásakor sok résztvevő jelezte, hogy nem érzi magát elég magabiztosnak ezen a területen. Többen ugyan találtak már digitális eszközökkel vagy környezeti megoldásokkal, de nem volt egyértelmű számukra, hogyan lehet ezeket tudatosan használni fenntarthatósági célokra. Ez korlátozta őket abban is, hogy aktívan részt vegyenek környezeti projekteken vagy saját programokat szervezzenek. A projekt során ezért külön hangsúlyt kaptak azok a képzések és mobilitási tevékenységek, amelyek gyakorlati példákon keresztül mutatták be a zöld technológiák használatát. A résztvevők nemcsak elméleti tudást kaptak, hanem konkrét eszközöket is kipróbáltak, például digitális megoldásokat, kommunikációs felületeket, energiahatékonysági példákat vagy mesterséges intelligenciához kapcsolódó alkalmazásokat. A közös feladatok, csoportmunkák és prezentációk szintén segítették azt, hogy a tanultak valódi tapasztalattá váljanak. A vizsgálat különösen arra koncentrált, hogy sikerült-e csökkenteni azoknak a tagoknak az arányát, akik hiányosságot éreztek a zöld technológiák használatában, valamint hogy a megszerzett tudás mennyiben járult hozzá a szervezet szakmai fejlődéséhez. Fontos szempont volt az is, hogy a résztvevők mennyire váltak képessé arra, hogy a megszerzett ismereteket mások felé is továbbadják, és beépítsék a szervezet tevékenységeibe. A fejlődés mérésére a projekt elején és végén kérdőíves felmérést végeztünk. Az előteszt és az utóteszt több területet vizsgált, például a zöld technológiák ismeretét, a digitális eszközök környezeti célokra történő használatát, az energiahatékonysági megoldások megértését, valamint a technológiai lehetőségek gyakorlati alkalmazásához kapcsolódó önbizalmat. Az így kapott adatok lehetővé tették, hogy pontosan látható legyen a fejlődés mértéke és a projekt hatása.

2. Kiinduló helyzet

Az előzetes felmérés eredményei alapján egyértelműen látható volt, hogy a projekt indulásakor a résztvevők zöld technológiákkal kapcsolatos tudása és önbizalma nem volt egységes. Bár néhányan már rendelkeztek bizonyos ismeretekkel, a csoport jelentős részénél inkább bizonytalanság jelent meg, különösen a gyakorlati alkalmazás területén. A zöld technológiák alapfogalmainak ismereténél a résztvevők közül mindössze 6 fő a 20 főből, vagyis 30 százalék értékelte magát magas szinten, miközben 7 fő közepes és további 7 fő alacsony szintű felkészültséget jelzett. Ez azt jelentette, hogy a résztvevők 70 százaléka nem érezte magát igazán magabiztosnak ezen a területen. A válaszokból az is látszott, hogy sokaknál a fogalom nem rendszerszinten jelent meg, hanem inkább egy-egy területhez kapcsolódott. A digitális eszközök környezeti célú használata esetében 7 fő a 20

KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

főből, vagyis 35 százalék adott magas szintű választ, 8 fő közepes, 5 fő pedig alacsony szintet jelölt. Ez arra utalt, hogy bár a digitális kompetenciák alapjai sokaknál megvoltak, ezek környezeti célokra történő tudatos alkalmazása még nem volt egyértelmű.

Az energiahatékonysági megoldásoknál valamivel kedvezőbb kiinduló helyzet látszott. Itt 8 fő a 20 főből, azaz 40 százalék értékelte magát magas szinten, 7 fő közepes, 5 fő alacsony szinten. Ez részben annak köszönhető, hogy ez a téma közelebb áll a mindennapi élethez, ugyanakkor az is látszott, hogy az ismeretek mélysége nem egységes, és sokaknál inkább általános szintű tudás jelent meg. A technológia környezetvédelemben betöltött szerepének megértésénél a résztvevők közül 6 fő a 20 főből, vagyis 30 százalék adott magas szintű választ, miközben 8 fő közepes és 6 fő alacsony szintet jelölt. Ez azt mutatta, hogy a technológiai gondolkodás még nem volt rendszerszinten jelen a csoportban, és sokan inkább egy-egy példához kötötték ezt a területet. A legalacsonyabb önértékelés a mesterséges intelligencia fenntarthatósági alkalmazásainál jelent meg. Itt mindössze 4 fő a 20 főből, vagyis 20 százalék érezte magát magabiztosnak, 6 fő közepes, míg 10 fő alacsony szintet jelölt. Ez azt jelentette, hogy a résztvevők fele kifejezetten hiányosságot érzett ezen a területen, ami jól mutatta, hogy ez a téma a legtöbbször számára új volt. A zöld technológiai megoldások bemutatásával kapcsolatos önbizalom szintén alacsony kiinduló szintet mutatott. Mindössze 5 fő a 20 főből, vagyis 25 százalék adott magas szintű választ, 7 fő közepes, 8 fő alacsony szintet jelölt. Ez arra utalt, hogy a résztvevők többsége még nem érezte magát felkészültnek arra, hogy mások számára is érthetően átadja ezeket az ismereteket. Fontos ugyanakkor, hogy a környezeti attitűd és motiváció területén már a projekt elején is kedvező helyzet mutatkozott. A környezetvédelem fontosságát 14 fő a 20 főből, vagyis 70 százalék magas szinten értékelte, a szokások megváltoztatására való hajlandóságot 12 fő a 20 főből, azaz 60 százalék jelölte magas szinten, és a környezeti tanulás iránti motiváció is szintén 12 főnél, vagyis 60 százaléknál jelent meg erősen. Ez azt mutatta, hogy a belső motiváció alapja már jelen volt a csoportban, ami kedvező kiindulópontot jelentett a fejlesztéshez. Összességében a kiinduló állapot alapján jól látható volt, hogy a résztvevők jelentős része hiányosságot érzett a zöld technológiák használatában. Több területen a csoport több mint fele közepes vagy alacsony szintet jelölt, ami összhangban volt a projekt célkitűzésével, amely szerint a zöld technológiák használatában bizonytalanságot érző tagok arányát csökkenteni szükséges.

A kiinduló helyzet egyértelműen igazolta a projekt szükségességét, és megerősítette, hogy a képzések, mobilitások és gyakorlati tevékenységek valódi fejlődési lehetőséget biztosíthatnak a résztvevők számára.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

3. Fejlesztési tevékenységek

A projekt során több olyan szakmai tevékenység valósult meg, amely közvetlenül hozzájárult a résztvevők zöld technológiákkal kapcsolatos tudásának és digitális készségeinek fejlődéséhez. A tanulási folyamat egyik legfontosabb sajátossága az volt, hogy a résztvevők nemcsak elméleti információkat kaptak, hanem folyamatosan használták is a digitális eszközöket a gyakorlatban.

A nemzetközi mobilitások során a digitális technológiák alkalmazása rendszeresen megjelent a feladatokban. A résztvevők prezentációkat készítettek, vizuális tartalmakat állítottak össze, valamint különböző online felületeken dolgoztak együtt. A projekt elején a tagok többsége még nem ismerte a Canva programot, azonban a mobilitások során több feladat is ehhez kapcsolódott. Plakátok, vizuális anyagok és kommunikációs tartalmak készítése közben a résztvevők használati szinten elsajátították a program működését. A projekt végére sokan már önállóan tudtak digitális tartalmakat létrehozni, ami jelentős kompetenciafejlődést jelent. Mindkét mobilitás során megjelent a stop motion animáció készítése is, amely különösen erős tanulási élményt adott. A résztvevők képeket készítettek, videókat vágtak, jeleneteket szerkesztettek, és kreatív módon dolgoztak fel a környezeti témákat. Ez nemcsak technikai készségeket fejlesztett, hanem a kreatív gondolkodást és a környezeti kommunikációs képességeket is erősítette.

A projekt fontos eleme volt a mesterséges intelligencia környezetvédelemben való alkalmazásának megismerése is. A résztvevők konkrét példákon keresztül találkoztak azzal, hogyan lehet digitális eszközöket használni környezeti szemléletformálásban, tartalomkészítésben vagy információfeldolgozásban. Az AI eszközök használata sok résztvevő számára teljesen új terület volt, ezért különösen nagy fejlődés történt ezen a téren. A mobilitások során rendszeresen alkalmazott csoportos feladatok, prezentációk és közös projektervezési helyzetek segítették azt is, hogy a résztvevők ne csak felhasználói szinten találkozzanak a technológiával, hanem aktív alkotóként vegyenek részt a folyamatban. A digitális eszközök használata természetes részévé vált a tanulásnak, ami jelentősen növelte az önbizalmat. Az egyesület számára ez különösen fontos eredmény, mert a digitális kompetenciák fejlődése hosszú távon is segíti a szervezet működését. A tagok képesebbé váltak önállóan kommunikációs anyagokat készíteni, környezeti programokat bemutatni, valamint technológiai eszközöket használni a projektek során. A fejlődés azt mutatja, hogy a projekt nemcsak tudást adott, hanem valódi gyakorlati készségeket is kialakított, amelyek a jövőben is hasznosíthatók lesznek.

4. Eredmények és fejlődés

A projekt eredményei alapján a zöld technológiákhoz kapcsolódó kompetenciák területén egyértelmű és mérhető fejlődés történt a résztvevők körében. A kiinduló helyzetben a csoport jelentős része közepes vagy alacsony szintű tudást és önbizalmat jelzett, ami jól mutatta, hogy a technológiai témák még nem voltak egységesen jelen a szervezet



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

működésében. A projekt végére azonban szinte minden vizsgált területen jelentős javulás mutatkozott. A zöld technológiák alapfogalmainak ismeretében a projekt elején 6 fő, azaz 30% értékelte magát magas szinten, míg 7 fő közepes és 7 fő alacsony szinten. Ez azt jelentette, hogy a résztvevők 70%-a nem érezte magát magabiztosnak ezen a területen. A projekt végére a magas szintű válaszok aránya jelentősen növekedett, ami azt mutatta, hogy a fogalmi bizonytalanság nagyrészt megszűnt, és a résztvevők egységesebb képet alakítottak ki a témáról. A digitális eszközök környezeti célokra történő használatában a kiinduló helyzet 7 fő magas szintű, 8 fő közepes és 5 fő alacsony szintű önértékelést mutatott. A projekt végére 18 fő, azaz 90% már magas szinten értékelte ezt a kompetenciát, ami 55 százalékpontos javulást jelentett. Ez különösen fontos eredmény, mert a mobilitások során rendszeresen használt digitális eszközök közvetlenül hozzájárultak ehhez a fejlődéshez.

Az energiahatékonysági megoldások ismeretében a projekt elején 8 fő, azaz 40% jelzett magas szintet. A projekt végére 18 fő érte el ezt a szintet, ami 50 százalékpontos növekedést jelentett. Ez azt mutatta, hogy a résztvevők nemcsak általános információkat kaptak, hanem konkrét megoldásokat is megismertek, amelyeket a mindennapi életben is értelmezni tudtak. A technológia környezetvédelemben betöltött szerepének megértése területén a kiinduló helyzet 6 fő magas, 8 fő közepes és 6 fő alacsony szintű válasz volt. A projekt végére 18 fő magas szintet jelölt, ami 60 százalékpontos fejlődést jelentett. Ez az egyik legerősebb előrelépés volt, ami azt mutatta, hogy a résztvevők rendszerszinten kezdték látni a technológia és a fenntarthatóság kapcsolatát. A mesterséges intelligencia fenntarthatósági alkalmazásainak ismerete mutatta a legnagyobb fejlődést. A projekt elején mindössze 4 fő, azaz 20% jelzett magas szintet, míg 10 fő alacsony szinten értékelte tudását. A projekt végére 19 fő, azaz 95% magas szintet jelölt, ami 75 százalékpontos javulást jelentett. Ez azt mutatta, hogy egy korábban szinte ismeretlen terület rövid idő alatt valódi kompetenciává vált. A zöld technológiák bemutatásának képességében a projekt elején 5 fő, azaz 25% jelzett magas szintet, míg 8 fő alacsony szinten értékelte magát. A projekt végére 18 fő, azaz 90% már magabiztosnak érezte magát ezen a területen, ami 65 százalékpontos fejlődést jelentett. Ez különösen fontos eredmény, mert a tudás továbbadásának képessége kulcsfontosságú a szervezeti hatás szempontjából. Az attitűd területén is egyértelmű erősödés volt látható. A környezetvédelem fontosságát a projekt elején 14 fő, azaz 70% értékelte magas szinten, míg a projekt végére ez 100%-ra nőtt. A szokások megváltoztatására való hajlandóság 60%-ról 100%-ra emelkedett, az egyéni felelősség érzése 65%-ról 100%-ra, a tanulási motiváció pedig 60%-ról szintén 100%-ra nőtt. A környezeti viselkedés területén is pozitív változások történtek. A szelektív hulladékgyűjtés magas szintű gyakorlata 55%-ról 70%-ra nőtt. Az energia és vízfogyasztás csökkentésére figyelők aránya 50%-ról 89%-ra emelkedett. A tudatos vásárlás 40%-ról 83%-ra nőtt.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

A környezetbarát közlekedés területén kisebb, 9 százalékpontos javulás volt látható, ami azt mutatta, hogy ezen a területen a külső feltételek is erősen befolyásolják a viselkedést. Összességében a projekt eredményei azt mutatták, hogy a zöld technológiák használatában hiányosságot érző tagok aránya jelentősen csökkent. A kiinduló helyzetben a résztvevők körülbelül 58%-a sorolható ebbe a kategóriába, míg a projekt végére ez az arány körülbelül 10–15% közé csökkent. Ez azt jelenti, hogy a kitűzött cél teljesült, sőt a vártnál nagyobb mértékű fejlődés történt. A fejlődés nemcsak tudásszinten jelent meg, hanem önbizalomban és gyakorlati alkalmazásban is. A résztvevők képesebbé váltak digitális eszközök használatára, technológiai megoldások bemutatására és a fenntarthatósági szemlélet gyakorlati alkalmazására. Ez hosszú távon a szervezet szakmai kapacitását és innovációs képességét is erősíti. *A részletes értékelést az „Utóteszt kiértékelés” tartalmazza.*

5. A célkitűzés teljesülése

A projekt egyik kiemelt célja az volt, hogy csökkentsük azoknak a tagoknak az arányát, akik hiányosságot éreznek a zöld technológiák használatában. A kiinduló helyzetben a résztvevők jelentős része közepes vagy alacsony szintű tudást és önbizalmat jelzett több technológiai területen, ami összességében körülbelül 58%-os kompetenciahiányt jelentett. Ez azt mutatta, hogy sokan nem érezték magukat felkészültnek a zöld technológiák alkalmazására vagy bemutatására.

A projekt végére minden vizsgált kompetenciaterületen jelentős javulás történt.:

- A digitális eszközök környezeti célokra történő használatában a magas szintű válaszok aránya 35%-ról 90%-ra nőtt. Ez azt jelenti, hogy a résztvevők túlnyomó többsége már magabiztosan tudta használni ezeket az eszközöket környezeti programokhoz.
- Az energiahatékonysági megoldások ismeretében a magas szintű válaszok aránya 40%-ról 90%-ra emelkedett. A résztvevők nemcsak általános információkat szereztek, hanem konkrét megoldásokat is megismertek.
- A technológia környezetvédelemben betöltött szerepének megértése területén 30%-ról 90%-ra nőtt a magas szintű válaszok aránya. Ez azt mutatta, hogy a résztvevők rendszerszinten kezdték látni a technológia és a fenntarthatóság kapcsolatát.
- A mesterséges intelligencia fenntarthatósági alkalmazásainak ismerete területén történt a legnagyobb fejlődés. A magas szintű válaszok aránya 20%-ról 95%-ra nőtt. Ez azt jelenti, hogy egy korábban szinte ismeretlen terület rövid idő alatt valódi kompetenciává vált.
- A zöld technológiák bemutatásának képességében 25%-ról 90%-ra nőtt a magas szintű válaszok aránya. A résztvevők már nemcsak megértették a technológiai megoldásokat, hanem képesek érezték magukat arra is, hogy mások számára érthetően bemutassák azokat.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Az adatok összesítése alapján a projekt végére azoknak a tagoknak az aránya, akik hiányosságot éreztek a zöld technológiák használatában, körülbelül 10–15% közé csökkent. Ez azt jelenti, hogy a kitűzött cél teljesült, sőt a tervezett 23%-os aránynál kedvezőbb eredmény született. A fejlődés hátterében egyértelműen a projekt gyakorlati megközelítése állt. A mobilitások során rendszeresen használt digitális eszközök, a közös feladatok, a prezentációk, az e-poster készítés, a stop motion animációk, valamint a mesterséges intelligencia alkalmazásának bemutatása mind hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők valódi tapasztalatot szerezzenek. A tanulás nemcsak elméleti szinten történt, hanem konkrét élményekhez és saját tevékenységekhez kapcsolódott, ami jelentősen növelte az önbizalmat. Az egyesület szempontjából ez különösen fontos eredmény. A résztvevők képesebbé váltak modern eszközök használatára, innovatív megoldások alkalmazására és ezek bemutatására a közösségek felé. Ez hosszú távon erősíti a szervezet szakmai kapacitását, láthatóságát és projektmegvalósítási képességét is. Összességében megállapítható, hogy a zöld technológiák használatával kapcsolatos célkitűzés sikeresen megvalósult, és a projekt jelentős mértékben hozzájárult a résztvevők kompetenciáinak fejlődéséhez.

6. A projekt hatása a szervezetre

A projekt hatása nemcsak az egyes résztvevők fejlődésében jelent meg, hanem a szervezet működésében is jól érzékelhető változásokat hozott. A megszerzett tudás és tapasztalatok beépültek az egyesület mindennapi tevékenységébe, és hosszabb távon is erősítik a szakmai működést. A résztvevő tagok sokkal magabiztosabban kezdték alkalmazni a digitális és technológiai megoldásokat. A projekt előtt többek számára ezek még bizonytalan területet jelentettek, a program végére viszont természetessé vált például a Canva használata, plakátok készítése, prezentációk összeállítása vagy digitális tartalmak létrehozása. Ez az Egyesület működésében is megjelent, hiszen a kommunikációs és szemléletformáló tevékenységek hatékonyabbá váltak. A fejlesztések hatására a tagok könnyebben kapcsolódnak innovatív projektekhez és új szakmai témákhoz. A zöld technológiák és a mesterséges intelligencia területén szerzett tapasztalatok növelték az önbizalmat és a nyitottságot az új megoldások iránt. Ez különösen fontos egy olyan civil szervezet számára, amely rendszeresen vesz részt nemzetközi programokban és pályázatokban.

A projekt eredményei a gyakorlati működésben is megjelentek. A résztvevők aktívabban kapcsolódtak be az egyesület programjaiba, magabiztosabban vállaltak szerepet szervezési feladatokban, és könnyebben valósítottak meg környezeti szemléletformáló tevékenységeket. Több esetben önálló kezdeményezések is megjelentek, ami azt mutatja, hogy a megszerzett kompetenciák valóban beépültek a gyakorlatba. Fontos eredmény az is, hogy a projektben részt vevő tagok tudásukat továbbadták a közösségben. A megszerzett tapasztalatok nem maradtak egyéni szinten, hanem megjelentek az egyesület rendezvényeiben, belső munkájában és külső programjaiban is. Ez hozzájárult a szervezet szakmai láthatóságának és hatásának erősödéséhez.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

7. Következtetés

A projekt eredményei alapján egyértelműen látható, hogy a zöld technológiákhoz kapcsolódó tudás, készségek és önbizalom jelentős mértékben fejlődött a résztvevők körében. A kiinduló helyzetben több területen is bizonytalanság volt tapasztalható, különösen a technológiai megoldások gyakorlati alkalmazása, a mesterséges intelligencia fenntarthatósági szerepe, valamint a tudás továbbadásának képessége terén. A projekt végére ezek a hiányosságok nagyrészt megszűntek, és a résztvevők többsége magas szintű kompetenciát jelzett.

A legnagyobb fejlődés a technológia környezetvédelemben betöltött szerepének megértésében és a mesterséges intelligencia alkalmazásában volt mérhető, ahol a magas szintű válaszok aránya több mint háromszorosára nőtt. Jelentős előrelépés történt a digitális eszközök használatában és az energiahatékonysági megoldások ismeretében is. A résztvevők nemcsak elméleti tudást szereztek, hanem gyakorlati tapasztalatot is, ami hosszú távon stabilabb kompetenciát jelent.

A projekt egyik fontos eredménye, hogy sikerült jelentősen csökkenteni azoknak a tagoknak az arányát, akik hiányosságot éreztek a zöld technológiák használatában. A kiinduló helyzetben a résztvevők több mint fele bizonytalannak érezte magát ezen a területen, míg a projekt végére a csoport túlnyomó többsége már kompetensnek értékelte saját tudását. Ez azt mutatja, hogy a célkitűzés reálisan teljesült, és a képzési tevékenységek valódi hatást gyakoroltak.

A fejlődés háttérében egyértelműen a gyakorlatorientált tanulási módszerek állnak. A mobilitások során alkalmazott digitális eszközhasználat, a közös feladatok, a kreatív tartalomkészítés, a prezentációk és a technológiai témák feldolgozása mind hozzájárultak ahhoz, hogy a résztvevők magabiztosabbá váljanak. A tanulási folyamat nemcsak információátadást jelentett, hanem élményalapú tapasztalatszerzést is, ami erősen támogatta a kompetenciafejlődést.

Szervezeti szinten is jól látható hatás jelent meg. A résztvevők aktívabban kapcsolódnak az egyesület programjaihoz, magabiztosabban használják a digitális eszközöket, és könnyebben vállalnak szerepet környezeti tevékenységek megvalósításában. A megszerzett tudás a szervezet működésében is megjelent, ami erősíti a szakmai kapacitást és az innovációs lehetőségeket.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

8. Jövőbeni ajánlások

A projekt eredményei azt mutatják, hogy a résztvevők jelentős fejlődést értek el a zöld technológiák használatában, ugyanakkor fontos, hogy ez a fejlődés hosszú távon is fennmaradjon és tovább erősödjön. Ennek érdekében több irányban érdemes folytatni a megkezdett munkát. Javasolt további gyakorlati workshopok szervezése, ahol a tagok új eszközöket és módszereket próbálhatnak ki. A tapasztalatok alapján a közös, gyakorlati tanulási helyzetek adják a legnagyobb fejlődést, ezért ezek rendszeres fenntartása indokolt.

Fontos szerepe lehet a belső tudásmegosztásnak is. A projektben részt vett tagok már rendelkeznek olyan tapasztalatokkal, amelyeket másoknak is át tudnak adni. Rövidebb belső képzések, bemutatók vagy közös műhelymunkák segíthetik, hogy a megszerzett tudás az egyesület teljes közösségében megjelenjen.

Érdemes kisebb technológiai pilot projekteket is indítani, ahol a résztvevők valós helyzetekben alkalmazhatják a tanultakat. Ilyen lehet például digitális szemléletformáló kampányok készítése, közösségi kommunikációs eszközök használata, vagy környezeti programok technológiai támogatása. Az ilyen tapasztalatok tovább növelik az önbizalmat és a gyakorlati kompetenciát.

Az egyesület működésében különösen fontos irányt jelentenek a nemzetközi projektek, elsősorban az Erasmus programok. Az egyesület jelenleg is több olyan projektben vesz részt, ahol tananyagfejlesztés, képzések megtartása és szemléletformáló programok valósulnak meg. A most megszerzett kompetenciák közvetlenül beépíthetők ezekbe a tevékenységekbe. A jövőben érdemes tudatosan építeni arra, hogy a tagok ne csak résztvevőként, hanem képzéstartóként és fejlesztőként is szerepet vállaljanak.

A közösségi szemléletformáló programok folytatása szintén fontos. Versenyek, kampányok, kreatív programok és együttműködések segíthetnek abban, hogy a megszerzett tudás ne csak a projekt résztvevőinél maradjon meg, hanem a tágabb közösségben is megjelenjen.

A projekt jó alapot teremtett arra, hogy az egyesület a jövőben is erősítse technológiai és innovációs irányát. A fejlődés fenntartása elsősorban a gyakorlati alkalmazáson, a tudásmegosztáson és a nemzetközi projektekre való aktív bekapcsolódáson keresztül biztosítható.

