

Környezeti Tudatosság Fejlődési Jelentés

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	2
2. Módszertan.....	2
3. Összegző eredmények	3
1. Környezeti tudás és fogalmi ismeretek.....	3
2. Felkészültség és zöld kompetenciák	6
3. Zöld technológiák használata	10
4. Környezeti attitűd.....	13
5. Környezeti viselkedés	15
6. Zöld programok szervezésével kapcsolatos önbizalom	19
4. Kérdésenkénti statisztikai táblák	23
3.1 Felkészültség (8 tétel).....	23
3.2 Környezeti tudatosság (III – 6 tétel).....	24
3.3 Zöld programtervezési kompetenciák (IV – 6 tétel)	25
3.4 Zöld technológiai kompetenciák (V – 6 tétel)	26
3.6 Zöld programok tervezésével kapcsolatos önbizalom (VIII – 4 tétel).....	27
Összegzés.....	28



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

1. Bevezetés

A „Európa zöld szívének pulzusa” című projekt célja a résztvevők környezeti tudatosságának, zöld kompetenciáinak és közösségi aktivitásának fejlesztése volt, különös hangsúlyt helyezve a fenntarthatósági szemlélet gyakorlati alkalmazására. A program során a résztvevők nemcsak elméleti ismereteket szereztek, hanem számos élményalapú, csoportos és gyakorlatorientált tevékenységben is részt vettek, amelyek célja a környezeti felelősségvállalás és a közösségi cselekvőképesség erősítése volt.

A projekt hatásának vizsgálata érdekében elő- és utóteszt mérési módszert alkalmaztunk, amely lehetővé tette a résztvevők kompetenciafejlődésének objektív nyomon követését. A kérdőívek több dimenzióban mérték a változást: környezeti tudás és fogalmi ismeretek, zöld technológiai kompetenciák, attitűdök, viselkedésminták, programtervezési készségek, valamint a közösségi aktivitással kapcsolatos önbizalom területén. A Likert-skálás értékelések statisztikai feldolgozása során az átlagok, mediánok, szórások és a magas szintű válaszok arányának változása került elemzésre, ami megbízható képet adott a fejlődés irányáról és mértékéről.

A vizsgálat különösen fontos az egyesület számára, mert a fenntarthatósági projektek hatékonyságának egyik kulcsa a résztvevők kompetenciáinak és attitűdjeinek tartós változása. A projekt nemcsak tudásbővítést célozott, hanem azt is, hogy a résztvevők képesek legyenek aktív szereplőként megjelenni saját közösségükben, környezeti programokat kezdeményezni és másokat motiválni. Ennek megfelelően a mérés eredményei nemcsak az egyéni fejlődést mutatják, hanem a szervezeti kapacitás erősödésére vonatkozó következtetések levonását is lehetővé teszik.

2. Módszertan

A kérdőívek több blokkban mérték a résztvevők felkészültségét (I–II), tudását (tudásalapú kérdések), környezeti tudatosságát (III), zöld programtervezési kompetenciáit (IV), zöld technológiai kompetenciáit (V), attitűdjeit (VI), valamint programtervezési önbizalmát (VIII). A Likert-skálás tételeknél (1–5) kérdésenként kiszámítottuk az átlagot, mediánt és szórást elő- és utótesztben, valamint a párosított különbséget (utó–elő). A „magas szint” mutatót 4–5 válaszok arányaként értelmeztük.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

3. Összegző eredmények

1. Környezeti tudás és fogalmi ismeretek

Ökológiai lábnyom

Számszerű eredmények

- Előteszt: 13 fő a 20 főből helyesen válaszol (65%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből helyesen válaszol (100%)

Pontos fejlődés

- Helyes válaszok száma: 13 főről 20 főre nő, ez plusz 7 fő
- Arány: 65%-ról 100%-ra emelkedik, ez plusz 35 százalékpont

A projekt elején az ökológiai lábnyom fogalma már sok résztvevőnek ismerős volt, de a tudás nem volt egységes: 7 fő bizonytalan vagy hibás választ adott. A projekt végére ez a bizonytalanság eltűnt, és minden résztvevő ugyanazt a helyes jelentést jelölte meg. Ez azt mutatta, hogy a fogalom nem csak „hallásból” volt ismert, hanem közös, biztos értelmezéssé vált a csoportban. Az egyesület szempontjából ez azért volt fontos, mert az ökológiai lábnyom egy alapfogalom, amelyre később rá lehetett építeni a karbonlábnyomról, fogyasztásról, energiahasználatról és hulladékcsökkentésről szóló beszélgetéseket és programokat. A közös fogalmi alap kialakult, így a következő időszakban gyorsabban lehet továbblépni a gyakorlati alkalmazás felé, például egyszerű lábnyomcsökkentő vállalatokkal, kihívásokkal vagy saját programok tervezésénél tudatos szempontok beépítésével.

Zöld technológiák azonosítása

Számszerű eredmények

- Előteszt: 10 fő a 20 főből teljesen helyes választ ad (50%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből teljesen helyes választ ad (100%)

Pontos fejlődés

- Teljesen helyes válaszok száma: 10 főről 20 főre nő, ez plusz 10 fő
- Arány: 50%-ról 100%-ra emelkedik, ez plusz 50 százalékpont

A projekt elején a zöld technológiák fogalma még nem áll össze minden résztvevő fejében. Többen csak részben ismerik fel a példákat, vagy inkább az energiához kötik a témát. Ez azt mutatja, hogy a technológia és környezetvédelem kapcsolata még nem teljesen egyértelmű a csoport számára. A projekt végére viszont minden résztvevő teljesen helyesen azonosítja a zöld technológiákat.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Ez nagyon erős fejlődést jelent, mert nem csak egy fogalom megtanulásáról van szó, hanem egy szemlélet változásáról is. A résztvevők jobban átlátják, hogy a környezetvédelem nem csak viselkedési kérdés, hanem technológiai megoldásokhoz is kapcsolódik. Az egyesület számára ez azért fontos eredmény, mert a jövőben a programokban megjelenő technológiai témák már érthetőbbek lesznek a résztvevőknek. Könnyebb lesz például energiahatékonyságról, digitális eszközökről vagy innovációról beszélni. A projekt hatása itt abban látszik leginkább, hogy a korábbi bizonytalan kép helyett közös, biztos tudás alakul ki, ami hosszabb távon is használható alapot jelent.

Zero pollution megközelítés

Számszerű eredmények

- Előteszt: 12 fő a 20 főből helyes választ ad (60%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből helyes választ ad (100%)

Pontos fejlődés

- Helyes válaszok száma: 12 főről 20 főre nő, ez plusz 8 fő
- Arány: 60%-ról 100%-ra emelkedik, ez plusz 40 százalékpont

A projekt elején a zero pollution megközelítés kevésbé ismert fogalom a résztvevők számára. Bár a csoport többsége már hallott róla, sokaknál bizonytalanság jelenik meg a pontos jelentéssel kapcsolatban. Ez érthető, mert ez inkább szakpolitikai kifejezés, amely a mindennapi életben ritkábban jelenik meg. A projekt végére minden résztvevő helyesen érti a fogalmat. Ez egyértelmű fejlődést mutat az európai környezetpolitikai gondolkodás megértésében. A résztvevők nemcsak egy új kifejezést tanulnak meg, hanem jobban átlátják azt is, hogy a környezetvédelem rendszerszintű megközelítést igényel, és több területet érint egyszerre. Az egyesület szempontjából ez azért jelenti fontos eredményt, mert a résztvevők könnyebben tudnak kapcsolódni európai projektekhez és szakmai témákhoz.

A projekt hatása abban látható, hogy a korábban részben ismert szakpolitikai fogalom a csoport egészében egységes tudássá válik, ami erősíti a szervezet szakmai kompetenciáját is a jövőbeni programok során.

EU környezeti célok

Számszerű eredmények

- Előteszt: 10 fő a 20 főből teljesen helyes választ ad (50%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből teljesen helyes választ ad (100%)



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Pontos fejlődés

- Helyes válaszok száma: 10 főről 20 főre nő, ez plusz 10 fő
- Arány: 50%-ról 100%-ra emelkedik, ez plusz 50 százalékpont

A projekt elején a résztvevők egy része már ismerte az Európai Unió környezeti céljait, de sokaknál inkább egy-egy kiemelt terület jelent meg különálló elemként. Leggyakrabban a klímasemlegesség volt ismert, miközben a biodiverzitás, a körforgásos gazdaság és a szennyezés csökkentése kevésbé jelent meg összefüggő rendszerként. A projekt végére minden résztvevő teljesen helyesen válaszolt. Ez azt jelentette, hogy a tudás nemcsak bővült, hanem rendszerezettebbé is vált. A résztvevők jobban átlátták az összefüggéseket a különböző környezeti célterületek között, ami segítette a gyakorlati alkalmazást és a szakmai gondolkodást is. Az egyesület számára ez fontos eredmény volt, mert a résztvevők könnyebben értelmezték az európai projektek tartalmát és célrendszerét. A projekt hatása abban jelent meg, hogy a korábbi részleges ismeretek egységes és stabil tudássá alakultak, ami hosszabb távon is erősítette a szervezet szakmai működését és a nemzetközi programokban való részvételt.

Karbonlábnyom csökkentése

Számszerű eredmények

- **Előteszt: 10 fő a 20 főből teljesen helyes választ ad (50%)**
- **Utóteszt: 19 fő a 20 főből teljesen helyes választ ad (95%)**

Pontos fejlődés

- Helyes válaszok száma: 10 főről 19 főre nő, ez plusz 9 fő
- Arány: 50%-ról 95%-ra emelkedik, ez plusz 45 százalékpont

A projekt elején a résztvevők fele látja át teljesen a karbonlábnyom csökkentésének lényegét. Többen inkább egyetlen területhez kapcsolják a témát, például az energiahasználathoz vagy a közlekedéshez, és kevésbé jelenik meg a komplex gondolkodás.

A projekt végére szinte minden résztvevő helyesen válaszolt, ami azt mutatja, hogy a karbonlábnyom fogalma rendszerszinten válik érthetővé. A résztvevők már felismerik, hogy a környezeti hatás több mindennapi döntés együttes eredménye, és nem egyetlen tényezőkön múlik.

Az egyesület szempontjából ez azért fontos, mert a résztvevők tudatosabban tudják alkalmazni a megszerzett tudást a saját életükben és a közösségi tevékenységekben is.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

2. Felkészültség és zöld kompetenciák

Zöld technológiák felkészültség

Számszerű eredmények

- Előteszt: 6 fő a 20 főből magas szintet jelöl (30%)
- Utóteszt: 16 fő a 20 főből magas szintet jelöl (80%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok száma: 6 főről 16 főre nő, ez plusz 10 fő
- Arány: 30%-ról 80%-ra emelkedik, ez plusz 50 százalékpont

A projekt elején a résztvevők többsége még nem érzi magát magabiztosnak a zöld technológiák területén. A magas szintű önértékelés aránya alacsony, és sokan inkább közepes vagy alacsony felkészültséget jeleznek. Ez azt mutatja, hogy a technológiai megoldások nem mindenki számára egyértelműek, és inkább általános elképzelések jelennek meg a gondolkodásban. A projekt végére jelentős változás látható. A résztvevők nagy többsége már magas szinten értékeli saját tudását, és a legalacsonyabb szint szinte eltűnik. Ez arra utal, hogy a képzések során sikerült érthetően és gyakorlatias módon bemutatni a technológiai megoldásokat. Az egyesület szempontjából ez fontos eredmény, mert a résztvevők nemcsak megismerték a zöld technológiák fogalmát, hanem képesek lesznek azokat a saját környezetükben is értelmezni és alkalmazni a jövőben.

EU környezetpolitika felkészültség

Számszerű eredmények

- Előteszt: a résztvevők többsége közepes vagy alacsony szintet jelöl
- Utóteszt: 15 fő a 20 főből magas szintet jelöl (75%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya az előtesztben alacsony, az utótesztben 15 főre nő
- A közepes és alacsony szint dominanciája helyett a magas szint válik meghatározóvá
- Ez egyértelmű szerkezeti javulást jelent a kompetenciaszinten

A projekt indulásakor az EU környezetpolitika területe sok résztvevő számára kevésbé ismert. A válaszok inkább közepes vagy alacsony biztonságérzetet mutatnak, ami érthető, mert ez a téma kevésbé jelenik meg a mindennapi információkban, és inkább szakmai háttértudást igényel. A projekt végére jól látható változás történik. A résztvevők többsége már magas szinten értékeli saját felkészültségét, ami véleményünk szerint azt jelenti, hogy átlátják az európai környezeti célok rendszerét és összefüggéseit.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Zöld programok szervezése felkészültség

Számszerű eredmények

- Előteszt: 6 fő a 20 főből magas szint (30%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 6 főről 18 főre nő
- Ez +60 százalékpontos javulást jelent
- A közepes és alacsony szint aránya jelentősen csökken

A projekt elején a résztvevők többsége még nem érzi magát igazán magabiztosnak a zöld programok szervezésében. Csak a csoport kisebb része rendelkezik olyan tapasztalattal, amelyre biztosan tud támaszkodni. Ez összhangban van azzal is, hogy korábban viszonylag kevesen vesznek részt környezeti projektek szervezésében. A projekt végére nagyon erős változás látható. A résztvevők döntő többsége már magas szinten értékeli saját kompetenciáját ezen a területen. Ez azt mutatja, hogy a gyakorlati feladatok, a közös tervezési helyzetek és a mobilitások során szerzett tapasztalat közvetlenül beépül a résztvevők önbizalmába. Az egyesület számára ez az egyik legfontosabb eredmény, mert a programok szervezése kulcsképeség a közösségi hatás eléréséhez. Ez hosszú távon a szervezet aktivitását és fenntarthatóságát programjainak számát is növelheti.

Fenntartható eseménytervezés felkészültség

Számszerű eredmények

- Előteszt: 5 fő a 20 főből magas szint (25%)
- Utóteszt: 19 fő a 20 főből magas szint (95%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 5 főről 19 főre nő
- Ez +70 százalékpontos javulást jelent
- A közepes és alacsony szint szinte teljesen eltűnik

A projekt elején a fenntartható események tervezése még bizonytalan terület a résztvevők számára. A legtöbben csak részben érzik magukat felkészültnek, ami érthető, mert a fenntarthatósági szempontok tudatos beépítése az eseményszervezésbe speciális szemléletet és tapasztalatot igényel. A projekt végére nagyon erős fejlődés jelenik meg. Szinte minden résztvevő magas szintre értékelte saját kompetenciáját, ami azt jelenti, hogy a megszerzett tudás használhatóvá válik a gyakorlatban is. A közös tervezési feladatok, a mobilitások során látott jó példák és a saját kipróbálási lehetőségek mind hozzájárultak ahhoz, hogy a résztvevők magabiztosabbak legyenek ezen a területen. A fenntartható események szervezése közvetlenül kapcsolódik a szervezeti működéshez, ezért a kompetencia fejlődése a jövőben több minőségi program megvalósítását teszi lehetővé.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Csapatmunka környezeti projektekben

Számszerű eredmények

- Előteszt: 11 fő a 20 főből magas szint (55%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 11 főről 18 főre nő
- Ez +35 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint gyakorlatilag eltűnik

A csapatmunkához kapcsolódó kompetenciák már a projekt elején is viszonylag erősnek számítanak. A résztvevők több mint fele magas szintre értékelte együttműködési készségeit, ami jó kiindulási alapot jelentett a közös tevékenységekhez. Ez azt mutatja, hogy a csoportban már jelen volt a kooperációs kultúra és a közös munkára való nyitottság. A projekt végére ez a terület tovább erősödött. A magas szintet jelölők aránya jelentősen nőtt, ami azt jelzi, hogy a közös feladatok, a mobilitások során végzett csoportmunka és a közösen megvalósított tevékenységek pozitív hatással vannak a résztvevők önbizalmára és együttműködési készségeire. Az egyesület szempontjából ez különösen fontos, mert a környezeti projektek többsége csapatmunkára épül. A projekt tehát nemcsak egyéni kompetenciákat fejlesztett, hanem a szervezet működését is erősítette.

Mások motiválása környezeti tevékenységekben

Számszerű eredmények

- Előteszt: 7 fő a 20 főből magas szint (35%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 7 főről 18 főre nő
- Ez +55 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint jelentősen visszaszorul

A projekt indulásakor a résztvevők egy része még bizonytalan volt abban, hogyan tud másokat bevonni és motiválni környezeti tevékenységekbe. Ez teljesen érthető volt, mert mások aktivizálása önbizalmat, kommunikációs készséget és tapasztalatot is igényelt. A kezdeti eredmények inkább azt tükrözték, hogy sokaknál megvolt a szándék, de kevés volt a gyakorlati rutin. A projekt végére nagyon erős fejlődés jelent meg ezen a területen. A magas szintet jelölők aránya közel háromszorosára nőtt, ami azt jelezte, hogy a közös feladatok, a csoportos munkahelyzetek és a gyakorlati tapasztalatok valódi önbizalmat adtak a résztvevőknek. Többen érezték úgy, hogy képesek megszólítani másokat és közösségi aktivitásokat elindítani. Az egyesület számára ez kiemelten fontos eredmény volt.

KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

A környezeti programok sikerének egyik kulcsa az, hogy legyenek olyan tagok, akik másokat is tudnak inspirálni és bevonni. A fejlődés azt jelentette, hogy a projekt hozzájárult a közösség aktivizálásához és a jövőbeni programok fenntarthatóságához is.

Kreatív módszerek alkalmazása környezeti nevelésben

Számszerű eredmények

- Előteszt: 8 fő a 20 főből magas szint (40%)
- Utóteszt: 19 fő a 20 főből magas szint (95%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 8 főről 19 főre nő
- Ez +55 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint gyakorlatilag megszűnik

A projekt elején a résztvevők egy része már rendelkezett bizonyos kreatív eszközökkel, ugyanakkor sokan még bizonytalanok voltak abban, hogyan lehet ezeket környezeti témákban alkalmazni. A kezdeti válaszok inkább azt jelezték, hogy volt nyitottság az új módszerek iránt, de kevés volt a konkrét tapasztalat és a kipróbálási lehetőség. A projekt végére nagyon látványos fejlődés jelent meg. Szinte minden résztvevő magas szintű önbizalmat jelzett a kreatív módszerek használatában. Ez azt mutatta, hogy a gyakorlati feladatok, a vizuális és élményalapú tanulási elemek, valamint a közös alkotási helyzetek valódi tapasztalatot adtak. A résztvevők nemcsak ötleteket kaptak, hanem ki is próbálták azokat, ami erősen növelte a magabiztosságot. Az egyesület szempontjából ez különösen értékes eredmény volt, mert a kreatív módszerek segítették a szemléletformálást, a közösségi bevonást és a programok élményszerűségét. A fejlődés alapján a résztvevők képesek lesznek a jövőben is változatos és vonzó környezeti tevékenységeket megvalósítani.

Közösségi projekt megvalósítása

Számszerű eredmények

- Előteszt: 6 fő a 20 főből magas szint (30%)
- Utóteszt: 11 fő a 20 főből magas szint (55%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 6 főről 11 főre nő
- Ez +25 százalékpontos javulást jelent
- A közepes szint továbbra is jelentős arányban jelen van



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Az eredmények alapján ezen a területen is jól látható a fejlődés, még ha kisebb mértékben is, mint más kompetenciák esetében. A projekt elején a résztvevők többsége nem érezte magát magabiztosnak abban, hogy önállóan közösségi környezeti projektet tudna megvalósítani.

A projekt végére már több mint a csoport fele magas szintre értékelte saját kompetenciáját, ami azt mutatja, hogy a gyakorlati tapasztalatok, a közös tervezési feladatok és a mobilitások során szerzett élmények erősítették az önbizalmat. Fontos ugyanakkor, hogy ez maradt a legösszetettebb és legnagyobb kihívást jelentő kompetencia. Egy teljes projekt megvalósítása mindig több felelősséggel és koordinációval jár, ezért természetes, hogy itt lassabb a fejlődés üteme. Az egyesület szempontjából mégis nagyon pozitív eredmény, hogy a résztvevők jelentős része már képesnek érzi magát ilyen feladatokra, ami jó alapot ad a jövőbeni közösségi programok önálló szervezéséhez.

3. Zöld technológiák használata

Digitális eszközök környezeti célokra

Számszerű eredmények

- Előteszt: 7 fő a 20 főből magas szint (35%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 7 főről 18 főre nő
- Ez +55 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint gyakorlatilag megszűnik

Az eredmények alapján ezen a területen nagyon látványos fejlődés történt. A projekt elején a résztvevők egy része ugyan rendelkezett digitális készségekkel, de ezek környezeti célokra való tudatos használata még nem volt egyértelmű számukra.

A projekt végére viszont a csoport túlnyomó többsége már magabiztosan értékelte ezt a kompetenciát. Ebben egyértelműen szerepet játszanak a képzések gyakorlati elemei, ahol konkrét eszközöket és módszereket próbáltak ki a résztvevők, például kommunikációs felületek, digitális tartalomkészítés vagy szemléletformáló megoldások használatát. Az egyesület számára ez különösen fontos eredmény, mert a digitális eszközök hatékony alkalmazása hosszú távon is segíti a környezeti programok megvalósítását és a közösségek elérését. A fejlődés azt is mutatja, hogy a résztvevők nemcsak elméleti tudást szereztek, hanem képesek azt a gyakorlatban is alkalmazni, ami a projekt egyik legfontosabb célja.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Energiahatékonysági megoldások

Számszerű eredmények

- Előteszt: 8 fő a 20 főből magas szint (40%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 8 főről 18 főre nő
- Ez +50 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint szinte teljesen eltűnik

Az eredmények alapján az energiahatékonysági megoldások területén is egyértelmű és jelentős fejlődés figyelhető meg. A projekt elején a résztvevők egy része már rendelkezett alapvető ismeretekkel, ami érthető, hiszen ez a téma a mindennapi élethez kapcsolódik. Ugyanakkor sokaknál még inkább általános szintű tudás jelent meg, nem pedig tudatosan alkalmazható megoldások. A projekt végére a csoport túlnyomó többsége már magas szinten értékelte saját felkészültségét. Ez azt mutatja, hogy a képzések során sikerül konkrét példákat és gyakorlati lehetőségeket adni a résztvevők kezébe, amelyek segítik a mindennapi döntések tudatosabbá válását. Az egyesület szempontjából ez különösen fontos eredmény, mert az energiahatékonyság olyan terület, ahol a megszerzett tudás közvetlenül beépülhet a résztvevők életébe és a szervezeti működésbe is.

Technológia szerepe a környezetvédelemben •

Számszerű eredmények

- Előteszt: 6 fő a 20 főből magas szint (30%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 6 főről 18 főre nő
- Ez +60 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint gyakorlatilag megszűnik

Az eredmények alapján a technológia környezetvédelemben betöltött szerepének megértése az egyik legnagyobb fejlődést mutató terület volt. A projekt elején sok résztvevő még csak részben látta az összefüggéseket, és inkább egy-egy példához kötötte a technológiát, nem pedig átfogó rendszerként gondolt rá. A projekt végére a csoport nagy része már magabiztosan értette, hogyan kapcsolódnak a technológiai megoldások a fenntarthatósághoz.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Ez azt jelezte, hogy a képzések során sikerült érthetően és gyakorlatközpontúan bemutatni a témát, ami segítette a résztvevőket abban, hogy ne csak elméleti szinten, hanem saját környezetükben is értelmezni tudják a technológiai lehetőségeket. Az egyesület számára ez különösen értékes eredmény volt, mert a modern környezetvédelem egyre inkább technológiai megoldásokra épül.

Mesterséges intelligencia fenntarthatósági alkalmazása

Számszerű eredmények

- Előteszt: 4 fő a 20 főből magas szint (20%)
- Utóteszt: 19 fő a 20 főből magas szint (95%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 4 főről 19 főre nő
- Ez +75 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint szinte teljesen megszűnik

Ez a terület mutatja a legnagyobb előrelépést az egész projektben. A kezdetekkor a mesterséges intelligencia és a fenntarthatóság kapcsolata a legtöbb résztvevő számára még új és bizonytalan téma volt. Sokan hallottak ugyan a technológiáról, de nem látták pontosan, hogyan jelenhet meg a környezetvédelemben. A projekt végére a helyzet gyökeresen megváltozott. A résztvevők szinte teljes egésze már magabiztosnak érezték magát ebben a témában, ami azt mutatja, hogy a képzések jól érthetően és gyakorlatközpontúan mutatják be az összefüggéseket. Különösen fontos, hogy nemcsak az előnyök kerültek elő, hanem a technológia környezeti hatásai is, például az energiafelhasználás kérdése. A fejlődés alapján várható, hogy a jövőben a résztvevők bátrabban használják és mutatják be ezeket a megoldásokat saját programjaikban, ami hosszabb távon a szervezet innovációs képességét is erősíti.

Zöld technológiák bemutatása másoknak

Számszerű eredmények

- Előteszt: 5 fő a 20 főből magas szint (25%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 5 főről 18 főre nő
- Ez +65 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint jelentősen visszaszorul



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

A projekt elején a résztvevők többsége még nem érezte magát magabiztosnak abban, hogy zöld technológiai megoldásokat mások számára is érthetően bemutasson. Ez természetes kiinduló helyzet, hiszen a tudás átadása mindig nagyobb önbizalmat és biztosabb szakmai alapot igényel, mint a saját megértés. A projekt végére nagyon erős fejlődés látható. A résztvevők nagy része már képesnek érzi magát arra, hogy a megszerzett ismereteket továbbadja, ami azt mutatja, hogy a tanulás nemcsak befogadás szintjén történik, hanem valódi kompetenciává alakul.

A mobilitások során alkalmazott közös feladatok, prezentációk, e poster készítés és csoportos munkák mind hozzájárultak ehhez a fejlődéshez. A tudás továbbadása révén a szervezet környezetében is erősödhet a szemléletformálás, és a résztvevők aktív szereplőkké válhatnak a közösségi programokban. Ez hosszú távon a szervezet szakmai láthatóságát és hatását is növeli.

4. Környezeti attitűd

Környezetvédelem fontossága

Számszerű eredmények

- Előteszt: 14 fő a 20 főből magas szint (70%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből magas szint (100%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 14 főről 20 főre nő
- Ez +30 százalékpontos javulást jelent
- A közepes és alacsony szint teljesen megszűnik

A projekt előtt a résztvevők többsége már fontosnak tartotta a környezetvédelmet, ami jó alapot adott a közös munkához. Ugyanakkor nem mindenkinél jelent meg azonos erősséggel ez az elköteleződés, ami természetes egy vegyes összetételű csoportnál.

A projekt végére egységessé vált a hozzáállás. Minden résztvevő magas szinten értékelte a környezetvédelem fontosságát. Ez azt mutatja, hogy a program nemcsak tudást ad át, hanem belső megerősítést is ad a résztvevőknek. A közös élmények, a gyakorlati feladatok és a mobilitások során szerzett tapasztalatok hozzájárulnak ahhoz, hogy a környezetvédelem személyesebb és fontosabb témává váljon számukra.

Ha a résztvevők számára valóban fontos a környezetvédelem, akkor nagyobb eséllyel marad fenn a projekt hatása a későbbiekben is, és a megszerzett tudás a mindennapi döntésekben és közösségi tevékenységekben is megjelenik.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Szokások megváltoztatására való hajlandóság

Számszerű eredmények

- Előteszt: 12 fő a 20 főből magas szint (60%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből magas szint (100%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 12 főről 20 főre nő
- Ez +40 százalékpontos javulást jelent
- A közepes és alacsony szint teljesen megszűnik

A projekt előtt a résztvevők többsége már nyitott volt arra, hogy változtasson a saját szokásain a környezet érdekében, de ez még nem mindenkinél jelent meg egyformán. Többen inkább bizonytalanok voltak abban, hogy mit és hogyan érdemes megváltoztatni a mindennapokban. A projekt végére egységessé válik a hozzáállás. Minden résztvevő magas szinten jelezte a változtatási hajlandóságot. Ez különösen fontos eredmény, mert a környezeti viselkedés valódi változása mindig a személyes döntéseken múlik. A képzések, a közös feladatok és a konkrét példák segítenek abban, hogy a résztvevők ne csak elméletben gondolkodjanak a fenntarthatóságról, hanem saját életükre is vonatkoztassák.

Egyéni felelősség érzése

Számszerű eredmények

- Előteszt: 13 fő a 20 főből magas szint (65%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből magas szint (100%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 13 főről 20 főre nő
- Ez +35 százalékpontos javulást jelent
- A közepes és alacsony szint teljesen megszűnik

A projekt elején a résztvevők többsége már úgy érezte, hogy az egyéni döntéseknek szerepe van a környezetvédelemben, ugyanakkor nem mindenkinél jelenik meg teljes biztonsággal ez a meggyőződés. Néhányan bizonytalanok voltak abban, hogy a saját cselekedeteik valóban számítanak, különösen akkor, amikor a környezeti problémák nagynak és távolinak tűnnek. A projekt végére egységessé vált a szemlélet. Minden résztvevő magas szinten jelezte az egyéni felelősség érzését. Ez azt mutatja, hogy a tanulási folyamat nemcsak tudást ad, hanem személyes érintettséget is erősít. A gyakorlati feladatok és közös élmények segítenek abban, hogy a résztvevők saját szerepüket is felismerjék a környezeti változásban. Az egyesület és a projekt hatása ebben különösen jól látható, mert az attitűd változása hosszú távon is meghatározza a viselkedést.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Ha a résztvevők hisznek abban, hogy számítanak a döntéseik, nagyobb eséllyel válnak aktív közösségi szereplőkké és példamutatóvá a saját környezetükben.

Tanulási motiváció

Számszerű eredmények

- Előteszt: 12 fő a 20 főből magas szint (60%)
- Utóteszt: 20 fő a 20 főből magas szint (100%)

Pontos fejlődés

- Magas szintű válaszok aránya 12 főről 20 főre nő
- Ez +40 százalékpontos javulást jelent
- A közepes és alacsony szint teljesen megszűnik

A projekt elején a résztvevők többsége már nyitott volt a környezeti témák tanulására, ugyanakkor nem mindenkinél azonos a lelkesedés szintje. Néhányan inkább közepes motivációt jeleztek, ami azt mutatja, hogy bár érdeklődtek a téma iránt, még nem teljesen erős a bevonódásuk vagy a személyes kapcsolódásuk. A projekt végére egységessé válik a motiváció. Minden résztvevő magas szinten jelzi a tanulási hajlandóságot. Ez arra utal, hogy a program élményszerű megközelítése, a gyakorlati feladatok és a közösségi tanulási helyzetek sikeresen növelik az érdeklődést és az elköteleződést. A résztvevők nemcsak információt kaptak, hanem pozitív tapasztalatokat is szereznek a tanulási folyamat során. A magas tanulási motiváció azt jelenti, hogy a résztvevők a projekt lezárása után is nyitottak maradnak az új ismeretekre és a környezeti témákban való aktív részvételre, ami hosszú távú hatást biztosít a közösségben.

5. Környezeti viselkedés

Szelektív hulladékgyűjtés

Számszerű eredmények

- Előteszt: 11 fő a 20 főből magas szint (55%)
- Utóteszt: 14 fő a 20 főből gyakran vagy mindig (70%)

Pontos fejlődés

- A rendszeresen szelektíven gyűjtők aránya 11 főről 14 főre nő
- Ez +15 százalékpontos javulást jelent
- A következetes viselkedés aránya erősödik



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

A projekt indulásakor már sok résztvevő figyelt a szelektív hulladékgyűjtésre, ami jó kiindulási helyzetet jelentett. Ugyanakkor nem mindenkinél vált még stabil rutinná a mindennapokban. Több esetben inkább szándék vagy alkalmi gyakorlat jelenik meg, nem pedig következetes viselkedés. A projekt végére jól látható erősödés jelenik meg annak ellenére, hogy a szelektív hulladék gyűjtés gyakorlatát nem lehet egyik pillanatról a másikra kialakítani a társadalom tagjai között. Többen végzik rendszeresen a szelektív gyűjtést, ami arra utal, hogy a szemléletformáló tevékenységek és a gyakorlati példák hatással vannak a mindennapi döntésekre is. Bár ez a terület eleve erősebb volt, a fejlődés mégis mérhető. Az egyesület munkája ebben azért fontos, mert a szelektív hulladékgyűjtés tipikusan olyan viselkedés, amely könnyen átültethető a gyakorlatba, ha a motiváció és az információ rendelkezésre áll.

Energiafogyasztás csökkentése

Számszerű eredmények

- Előteszt: 10 fő a 20 főből magas szint (50%)
- Utóteszt: 16 fő a 18 főből gyakran vagy mindig (89%)

Pontos fejlődés

- A rendszeresen energiatudatosan működők aránya 10 főről 16 főre nő
- Ez +39 százalékpontos javulást jelent
- A következetes viselkedés jelentősen erősödik

A projekt indulásakor a résztvevők fele már figyelt az energiafogyasztás csökkentésére, ami azt mutatja, hogy az alap tudatosság jelen volt a csoportban. Ugyanakkor sokaknál ez még nem következetes, inkább alkalmi döntésekben jelent meg. A projekt végére látványos változás történt.

A résztvevők nagy többsége már rendszeresen alkalmaz energiatakarékos megoldásokat a mindennapokban. Ez azt jelenti, hogy a tanult információk és a gyakorlati példák nemcsak elméleti szinten maradnak meg, hanem beépülnek a viselkedésbe is, és nőtt az elkötelezettség. Az egyesület szerepe ebben különösen fontos, mert az energiafogyasztás csökkentése sokszor apró döntések sorozata. Ha valaki megérti az összefüggéseket és kap konkrét ötleteket, könnyebben változtat a szokásain.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Környezetbarát közlekedés

Számszerű eredmények

- Előteszt: 6 fő a 20 főből magas szint (30%)
- Utóteszt: 7 fő a 18 főből gyakran vagy mindig (39%)

Pontos fejlődés

- A rendszeresen környezetbarát közlekedést választók aránya 6 főről 7 főre nő
- Ez +9 százalékpontos javulást jelent
- A változás kisebb mértékű, mint más területeken

Ez a terület már a projekt elején is sajátos helyzetet mutatott. Kevesebben tudtak rendszeresen környezetbarát közlekedési megoldásokat választani, ami nem feltétlenül a motiváció hiányából adódik.

A közlekedési döntéseket sokszor a lakóhely, a távolságok, a tömegközlekedési lehetőségek vagy a munkarend határozza meg. A projekt hatása ennek ellenére érzékelhető. A környezettudatos szemlélet erősödött, és valamivel többen próbálnak tudatos döntéseket hozni ezen a területen is. Ugyanakkor jól látszik, hogy ez az a kompetencia, ahol a külső körülmények szerepe a legerősebb. Az eredmények azt mutatják, hogy az egyesület munkája hozzájárul a gondolkodásmód változásához, még akkor is, ha a gyakorlati megvalósítás nem mindenkinél könnyen kivitelezhető. Ez reális kép a fenntarthatósági viselkedésről, hiszen nem minden terület alakítható kizárólag képzelettel, hanem a környezet és az infrastruktúra is meghatározó tényező.

Újrahasználat/javítás

Számszerű eredmények

- Előteszt: 9 fő a 20 főből magas szint (45%)
- Utóteszt: 13 fő a 17 főből legalább alkalmanként (76%)

Pontos fejlődés

- Az újrahasználatot vagy javítást legalább időnként alkalmazók aránya 45 százalékról 76 százalékra nő
- Ez +31 százalékpontos javulást jelent
- A teljesen passzív válaszok aránya csökken

Ez a terület már a projekt elején is részben jelen volt a résztvevők életében, de inkább alkalmi jelleggel. A projekt hatására többen kezdtek tudatosabban foglalkozni az újrahasználattal és a javítással, ami különösen fontos a hulladékcsökkentés szempontjából. Ezzel kapcsolatban workshopot is tartottunk, ahol tagjaink aktívan részt vettek.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Az egyesület tevékenységei itt jól kapcsolódnak a mindennapi gyakorlathoz. Az újrahasznosítással kapcsolatos feladatok, kreatív tevékenységek és gyakorlati példák segítenek abban, hogy a résztvevők felismerjék a saját lehetőségeiket ezen a területen. A fejlődés ezért inkább fokozatos, mert az újrahasználat sokszor időt, odafigyelést és új szokások kialakítását igényli. Az eredmények alapján a projekt hozzájárul ahhoz, hogy a résztvevők ne csak elméletben gondolkodjanak a fenntarthatóságról, hanem konkrét mindennapi döntésekben is megjelenjen a szemlélet. Ez hosszabb távon különösen értékes hatás, mert a viselkedési változás általában lassabban alakul ki, mint a tudás fejlődése.

Tudatos vásárlás

Számszerű eredmények

- Előteszt: 8 fő a 20 főből magas szint (40%)
- Utóteszt: 14 fő a 17 főből gyakran vagy mindig (83%)

Pontos fejlődés

- A tudatos vásárlást rendszeresen alkalmazók aránya 40 százalékról 83 százalékra nő
- Ez +43 százalékpontos javulást jelent
- A közepes és bizonytalan válaszok aránya jelentősen csökken

A projekt elején a tudatos vásárlás inkább szándék szintjén jelent meg a résztvevőknél. Sokan szeretnének környezetbarát döntéseket hozni, de nem mindig egyértelmű számukra, hogyan lehet ezt a gyakorlatban megvalósítani. A képzések és a közös feladatok hatására tudatosabbá vált a döntéshozatal, és többen kezdték rendszeresen figyelembe venni a környezeti szempontokat vásárláskor. Az egyesület szerepe ezen a területen különösen fontos, mert a projekt során nemcsak információk hangzanak el, hanem konkrét példák és gyakorlati megoldások is megjelennek. Ez segít abban, hogy a résztvevők felismerjék, milyen egyszerű változtatásokkal lehet csökkenteni a környezeti terhelést a mindennapokban. Az eredmények alapján a tudatos fogyasztás az egyik leglátványosabban fejlődő viselkedési terület. Ez azért is jelentős, mert a vásárlási döntések közvetlen hatással vannak a fenntarthatóságra, így a projekt hatása hosszabb távon is megjelenhet a résztvevők életmódjában.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

6. Zöld programok szervezésével kapcsolatos önbizalom

Zöld program szervezése

Számszerű eredmények

- Előteszt: 6 fő a 20 főből magas szint (30%)
- Utóteszt: 19 fő a 20 főből magas szint (95%)

Pontos fejlődés

- A magas szintű önbizalommal rendelkezők aránya 6 főről 19 főre nő
- Ez +65 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint gyakorlatilag megszűnik

A projekt indulásakor a résztvevők többsége még nem érezte magát magabiztosnak a zöld programok szervezésében. Ez összhangban van azzal, hogy korábban viszonylag kevesen vettek részt ilyen tevékenységekben, ezért természetes a bizonytalanság. A mobilitások és a közös feladatok során azonban sok gyakorlati tapasztalat gyűlt össze. A résztvevők kipróbálták magukat tervezési helyzetekben, csoportmunkában dolgoztak, és konkrét példákat látnak arra, hogyan lehet egy környezeti programot felépíteni és megvalósítani. Az egyesület támogató közege nagy szerepet játszik abban, hogy a résztvevők merjenek aktívabb szerepet vállalni. A közös munka során fokozatosan nőtt a magabiztosság, és a projekt végére szinte minden résztvevő úgy érezte, hogy képes lenne önállóan is megszervezni egy zöld programot.

Ez az egyik legerősebb fejlődési terület, mert az önbizalom növekedése közvetlenül hozzájárul ahhoz, hogy a projekt hatása a jövőben is fennmaradjon.

Közösségi esemény szervezése

Számszerű eredmények

- Előteszt: 7 fő a 20 főből magas szint (35%)
- Utóteszt: 18 fő a 20 főből magas szint (90%)

Pontos fejlődés

- A magas szintű önbizalommal rendelkezők aránya 7 főről 18 főre nőtt
- Ez +55 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint jelentősen visszaszorult



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

A projekt kezdetén a résztvevők többsége még csak részben érezte magát felkészültnek közösségi események szervezésére. Bár néhányan rendelkeztek korábbi tapasztalattal, sokaknál inkább bizonytalanság jelent meg, ami természetes volt a gyakorlati tapasztalat hiánya miatt. A mobilitások során megvalósult csoportos feladatok, közös tervezési helyzetek és kreatív tevékenységek közvetlen tapasztalatot adtak a résztvevőknek. A projekt végére a magabiztosság jelentősen megerősödött. A résztvevők többsége már úgy érezte, hogy képes közösségi eseményt önállóan megszervezni, ami fontos eredmény a fenntarthatósági kezdeményezések jövőbeli működése szempontjából. Ez a fejlődés azt mutatja, hogy a gyakorlati tapasztalat és a közösségi tanulás erős hatással volt a kompetenciák alakulására.

Környezeti kampány tervezése

Számszerű eredmények

- Előteszt: 5 fő a 20 főből magas szint (25%)
- Utóteszt: 19 fő a 20 főből magas szint (95%)

Pontos fejlődés

- A magas szintű kompetenciával rendelkezők aránya 5 főről 19 főre nőtt
- Ez +70 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint gyakorlatilag megszűnt

A projekt kezdetén a környezeti kampányok tervezése volt az egyik legkevésbé ismert terület a résztvevők számára. A többségnek nem volt korábbi tapasztalata ilyen jellegű kommunikációs és stratégiai feladatokban, ezért természetes módon alacsonyabb önbizalom jelent meg ezen a területen. A projekt során megvalósított közös tervezési feladatok, kommunikációs gyakorlatok és szemléletformáló tevékenységek lehetőséget adtak arra, hogy a résztvevők konkrét példákon keresztül ismerjék meg a kampányok felépítését. Az egyesület szakmai támogatása és a csoportmunka segítette a résztvevőket abban, hogy megértsék a célcsoportok megszólításának és az üzenetformálásnak a lépéseit. A projekt végére látványos fejlődés mutatkozott. A résztvevők döntő többsége már magabiztosnak érezte magát környezeti kampányok tervezésében, ami azt mutatja, hogy a gyakorlati tanulás és a közös tapasztalatszerzés erős hatással volt a kompetenciák fejlődésére. Ez az eredmény különösen fontos, mert a kampánytervezési készségek közvetlenül hozzájárulnak a szervezet jövőbeli szemléletformáló tevékenységeinek hatékonyságához.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Önkéntesek bevonása

Számszerű eredmények

- Előteszt: 6 fő a 20 főből magas szint (30%)
- Utóteszt: 19 fő a 20 főből magas szint (95%)

Pontos fejlődés

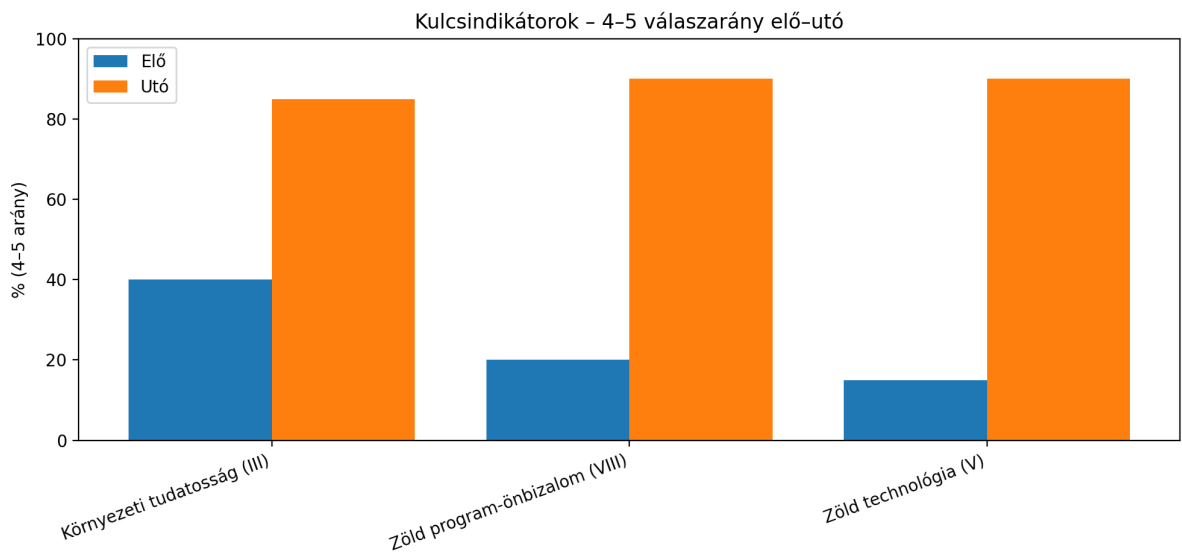
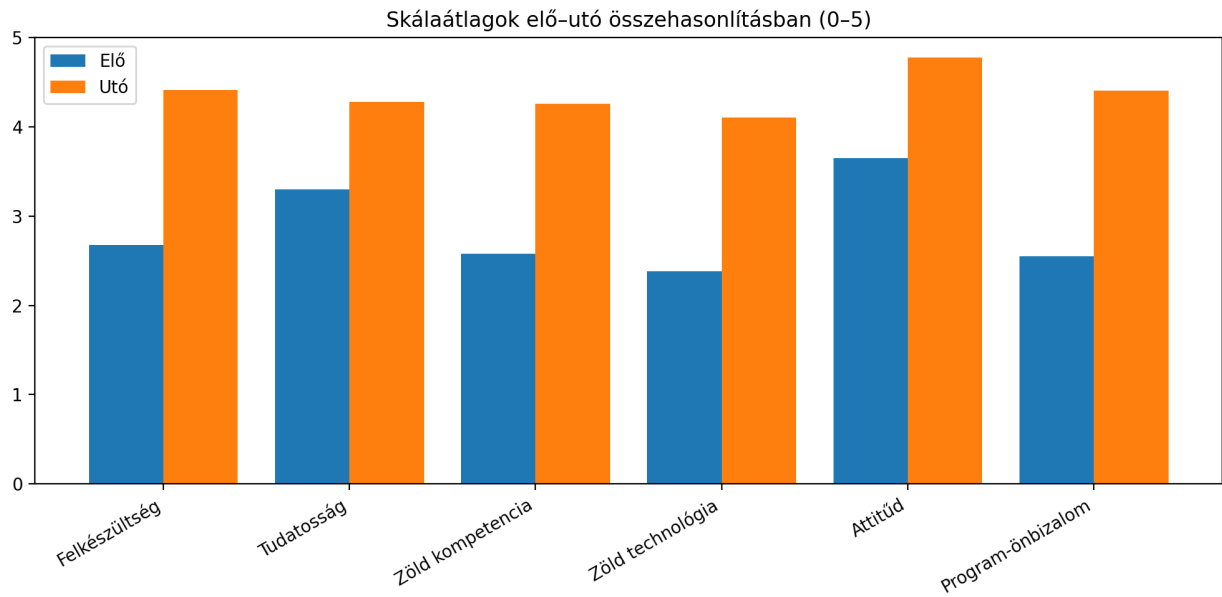
- A magas szintű kompetenciával rendelkezők aránya 6 főről 19 főre nőtt
- Ez +65 százalékpontos javulást jelent
- Az alacsony szint gyakorlatilag megszűnt

A projekt kezdetén az önkéntesek bevonása olyan terület volt, ahol a résztvevők többsége még nem rendelkezett stabil tapasztalattal. Sokaknál inkább bizonytalanság jelent meg, ami elsősorban nem tudáshiányból, hanem gyakorlati rutin hiányából adódott. Az önkéntesek megszólítása, motiválása és koordinálása olyan készségeket igényel, amelyek leginkább tapasztalati tanulással fejlődnek. A projekt során megvalósított közösségi feladatok, csoportos aktivitások és közös szervezési helyzetek lehetőséget teremtettek arra, hogy a résztvevők kipróbálják magukat mások bevonásában. Az egyesület támogató szakmai környezete és a közös élmények hozzájárultak ahhoz, hogy a résztvevők magabiztosabbá váljanak az emberek megszólításában és motiválásában. A projekt végére jelentős fejlődés mutatkozott. A résztvevők döntő többsége már magas szinten értékelte saját kompetenciáját az önkéntesek bevonása terén, ami azt jelzi, hogy a projekt nemcsak tudást adott, hanem valódi közösségszervezési önbizalmat is épített. Ez az eredmény különösen fontos az egyesület szempontjából, mert a jövőbeli programok sikerének egyik kulcsa a közösségi részvétel erősítése.

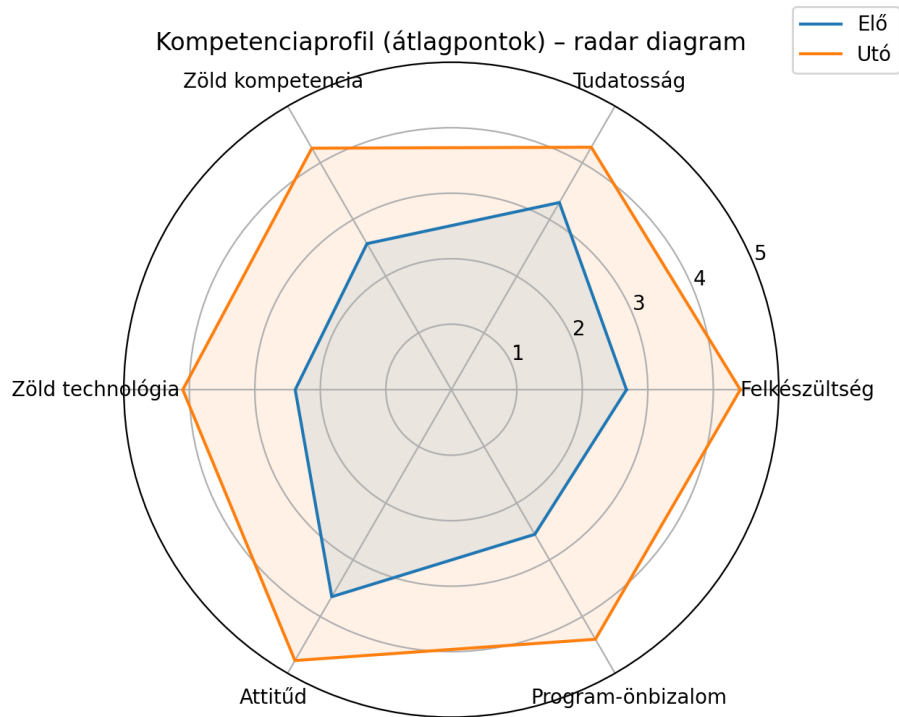


KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Az alábbi ábrák a főbb blokkok átlagpontjait és a kulcsindikátorok 4-5 arányát mutatják.



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa



4. Kérdésenkénti statisztikai táblák

5.

A következő táblázatok blokkos bontásban, állításonként tartalmazzák az elő- és utóteszt statisztikákat, valamint a fejlődés mutatóit (átlagkülönbség, 4–5 arány változása).

3.1 Felkészültség (8 tétel)

Kérdés/állítás	N	Elő átlag	Utó átlag	Átlag diff	Elő medián	Utó medián	Elő szórás	Utó szórás	4–5 arány elő (%)	4–5 arány utó (%)	Változás (szp)
Fenntarthatóság alapjai	20	3.4	4.8	1.4	3.5	5.0	1.05	0.41	50.0	100.0	50.0

KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Karbonlábnyom csökkentés	20	2.65	4.45	1.8	2.5	4.5	1.09	0.6	30.0	95.0	65.0
Zöld technológiák	20	2.35	3.95	1.6	2.0	4.0	1.04	0.6	15.0	80.0	65.0
Klímváltozás	20	3.15	4.9	1.75	3.0	5.0	0.88	0.31	45.0	100.0	55.0
Zöld programok szervezése	20	2.4	4.05	1.65	2.0	4.0	1.1	0.76	20.0	75.0	55.0
EU környezetpolitika	20	2.3	3.8	1.5	2.0	4.0	1.08	0.52	15.0	75.0	60.0
Hulladékcsökkentés	20	2.8	4.7	1.9	2.5	5.0	0.89	0.47	30.0	100.0	70.0
Környezeti kommunikáció	20	2.35	4.65	2.3	2.0	5.0	1.04	0.49	15.0	100.0	85.0

3.2 Környezeti tudatosság (III – 6 tétel)

Kérdés/állítás	N	Elő átlag	Utó átlag	Átlag diff	Elő medián	Utó medián	Elő szórás	Utó szórás	4-5 arány elő (%)	4-5 arány utó (%)	Változás (szp)
Tudatosan figyelek a környezeti hatásaimra	20	3.4	4.05	0.65	3.5	4.0	1.05	0.6	50.0	85.0	35.0
Ismerem a fenntartható életmód alapelveit	20	3.35	4.8	1.45	3.5	5.0	1.14	0.41	50.0	100.0	50.0
Tudom csökkenteni az ökológiai lábnyomomat	20	3.25	4.55	1.3	3.0	5.0	1.02	0.51	45.0	100.0	55.0
Figyelek az energiafogyasztásra	20	3.4	4.1	0.7	3.5	4.0	1.05	0.55	50.0	90.0	40.0
Tudatos hulladékkezelést alkalmazok	20	3.35	4.25	0.9	3.5	4.0	1.14	0.79	50.0	80.0	30.0

KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Tudatosan választok környezetbarát termékeket	20	3.05	3.9	0.85	3.0	4.0	1.28	0.64	40.0	75.0	35.0
---	----	------	-----	------	-----	-----	------	------	------	------	------

3.3 Zöld programtervezési kompetenciák (IV – 6 tétel)

Kérdés/állítás	N	Elő átlag	Utó átlag	Átlag diff	Elő medián	Utó medián	Elő szórás	Utó szórás	4-5 arány elő (%)	4-5 arány utó (%)	Változás (szp)
Képes vagyok környezeti témájú programot szervezni	20	2.55	4.15	1.6	2.0	4.0	0.94	0.59	20.0	90.0	70.0
Tudok fenntartható eseményt tervezni	20	2.55	4.15	1.6	2.0	4.0	0.94	0.49	20.0	95.0	75.0
Hatékonyan tudok csapatban dolgozni	20	2.7	4.7	2.0	2.5	5.0	0.92	0.66	25.0	90.0	65.0
Tudok másokat motiválni környezeti célok érdekében	20	2.55	4.45	1.9	2.0	5.0	0.94	0.69	20.0	90.0	70.0
Tudok kreatív módszereket használni zöld tevékenységekben	20	2.55	4.35	1.8	2.0	4.0	0.94	0.59	20.0	95.0	75.0
Tudok közösségi projektet tervezni/megvalósítani	20	2.55	3.75	1.2	2.0	4.0	0.94	0.79	20.0	55.0	35.0



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

3.4 Zöld technológiai kompetenciák (V – 6 tétel)

Kérdés/állítás	N	Elő átlag	Utó átlag	Átlag diff	Elő medián	Utó medián	Elő szórás	Utó szórás	4-5 arány elő (%)	4-5 arány utó (%)	Változás (szp)
Ismerem a zöld technológiák fogalmát	20	2.5	3.95	1.45	2.0	4.0	0.89	0.39	15.0	90.0	75.0
Tudok digitális eszközöket használni környezeti célokra	20	2.45	4.05	1.6	2.0	4.0	0.94	0.51	15.0	90.0	75.0
Ismerem az energiahatékony megoldásokat	20	2.3	4.0	1.7	2.0	4.0	1.08	0.46	15.0	90.0	75.0
Tudom, hogyan segíthet a technológia a környezetvédelemben	20	2.4	4.1	1.7	2.0	4.0	0.99	0.55	15.0	90.0	75.0
Hallottam már az AI fenntarthatósági alkalmazásairól	20	2.25	4.35	2.1	2.0	4.0	1.12	0.59	15.0	95.0	80.0
Tudnék zöld technológiákat bemutatni másoknak	20	2.4	4.15	1.75	2.0	4.0	0.99	0.59	15.0	90.0	75.0



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

3.6 Zöld programok tervezésével kapcsolatos önbizalom (VIII – 4 tétel)

Kérdés/állítás	N	Elő átlag	Utó átlag	Átlag diff	Elő medián	Utó medián	Elő szórás	Utó szórás	4–5 arány elő (%)	4–5 arány utó (%)	Változás (szp)
Magabiztosnak érzem magam zöld programok szervezésében	20	2.55	4.45	1.9	2.0	4.5	0.94	0.6	20.0	95.0	75.0
Tudom, hogyan kell közösségi eseményt szervezni	20	2.55	4.35	1.8	2.0	4.0	0.94	0.67	20.0	90.0	70.0
Tudok környezeti kampányt tervezni	20	2.55	4.4	1.85	2.0	4.0	0.94	0.6	20.0	95.0	75.0
Tudok önkénteseket bevonni	20	2.55	4.4	1.85	2.0	4.0	0.94	0.6	20.0	95.0	75.0



KA122-ADU-62170822 / 1562359 – Európa zöld szívének pulzusa

Összegzés

Az elő- és utóteszt eredményeinek összehasonlítása alapján a projekt összességében jelentős és több dimenzióban is konzisztens fejlődést eredményezett a résztvevők környezeti kompetenciáiban. A legnagyobb előrelépés a zöld technológiai ismeretek, a programtervezési készségek és a szervezési önbizalom területén volt megfigyelhető, ami jól illeszkedik a projekt gyakorlatorientált módszertanához. A magas szintű válaszok arányának növekedése szinte minden kompetenciaterületen kimutatható, ami azt jelzi, hogy a résztvevők nemcsak információkat sajátítottak el, hanem valódi kompetenciafejlődés történt. A tudásalapú területeken különösen erős fejlődés jelent meg az európai környezeti célok, a zöld technológiák, valamint a fenntarthatósági fogalmak megértésében. A projekt hatására a korábban részben vagy bizonytalanul ismert fogalmak egységes és stabil tudássá váltak a csoportban. Ez fontos eredmény, mert a közös fogalmi alap megteremti a lehetőséget a későbbi szakmai fejlődésre és a komplexebb témák feldolgozására. A kompetenciafejlődés egyik legjelentősebb területe a közösségi és szervezési készségek erősödése volt. A résztvevők önbizalma a zöld programok szervezése, kampányok tervezése és mások bevonása terén jelentősen nőtt, ami azt mutatja, hogy a projekt sikeresen járult hozzá a közösségi cselekvőképesség kialakulásához. Ez különösen fontos az egyesület szempontjából, mert a fenntarthatósági programok hosszú távú hatása nagymértékben függ attól, hogy a résztvevők képesek-e aktív szereplőkké válni saját környezetükben.

Az attitűdök területén szintén egységes és pozitív változás figyelhető meg. A környezetvédelem fontosságának megítélése, az egyéni felelősség érzése és a változtatási hajlandóság a projekt végére minden résztvevőnél magas szintre emelkedett. Ez azt jelzi, hogy a tanulási folyamat nemcsak kognitív szinten, hanem érzelmi és motivációs szinten is hatást gyakorolt a résztvevőkre, ami a fenntartható viselkedés kialakulásának egyik legfontosabb feltétele. A viselkedési mutatók esetében is mérhető fejlődés jelent meg, különösen az energiafogyasztás csökkentése és a tudatos vásárlás területén. Ugyanakkor néhány területen — például a környezetbarát közlekedés esetében — kisebb mértékű változás volt megfigyelhető, ami reális eredménynek tekinthető, mivel ezek a döntések gyakran külső körülményektől és infrastrukturális lehetőségektől is függenek. Összességében a projekt eredményei azt mutatják, hogy a képzési és mobilitási tevékenységek hatékonyan járultak hozzá a résztvevők környezeti tudatosságának, kompetenciáinak és önbizalmának fejlődéséhez. A fejlődés nemcsak egyéni szinten jelentkezett, hanem a szervezet működésében is potenciális hosszú távú hatást hordoz, mivel a résztvevők képesebbé váltak környezeti programok kezdeményezésére és közösségi szerepvállalásra. Ez a projekt egyik legfontosabb eredménye, mert a fenntarthatósági szemlélet tartós elterjedése elsősorban az aktív közösségi szereplőkön keresztül valósul meg.